

Силлабус
«Латын тілі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6B07201 «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» білім беру
бағдарламасы

1	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды LT 1201	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Латын тілі	1.7	Курс: I
1.3	Реквизитке дейінгі: жоқ	1.8	Семестр: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: Химия фармацевтикалық өндірістің процестері мен аппараттары-1	1.9	Кредит саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
2	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды)		
Фармацевтикалық терминологияны қалыптастырудағы латын тілінің рөлі. Өсімдік, жануар шикізатына сілтеме жасау үшін генитивті қолдану (Genetivus). Дәрілік формалардың атаулары. Фармацевтикалық өндіріс терминологиясындағы етістіктер және олардың туындылары.			
3	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4	Пәннің мақсаты		
Дәрілік өнімдер мен медициналық өнімдерге арналған макеттерді, жапсырмаларды, орау құралдарын жасау бойынша лексикалық дағдыларды қалыптастыру.			
5	Оқытудың соңғы нәтижелері		
1ОН	Пән мақсатын және міндеттерін, оқу, жазу ережелерін, лексикалық минимумдердің, фармацевтикалық терминдердің, термин тіркестерінің құрастыру ережелерінің білуін көрсетеді.		
2ОН	Фармацевтикалық терминдерді, термин тіркестерін дұрыс оқу, жазу, аудару , бойынша білімдері мен түсініктерін қолданады		
3ОН	Терминдер мен сөз тіркестер, афоризмдер мағынасын лексика-грамматикалық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұрғыдан түсіндіру бойынша пікірін қалыптастыруға арналған ақпаратты жасанды интеллект пен цифрлық технологиялардың қолданылуымен жинақтайды және талқылайды.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері	
	1 ОН	11 ОН - Басқада әлеуметтік салаларымен және заңнама талаптарымен өзара байланыс пен өзара тәуелділік бойынша	

	фармацевтикалық индустрияның өзекті мәселелерді білу мен түсінуді және фармацевтикалық индустрияның заманауи тенденцияларын және даму перспективаларын түсінуін көрсетеді.					
2 ОН	9 ОН - Өзінің кәсіби білімділігін үздіксіз дербес дамытудың және өндірістік міндеттерді шешу үшін әртүрлі деңгейде әртүрлі мамандармен қарым-қарынаста тиімді коммуникацияның дағдыларына ие.					
3 ОН	2 ОН - Жасанды интеллект құралдары мен цифрлық платформаларды пайдалана отырып, ғылыми-негізделген ақпаратты жинау, өңдеу және талдау жүргізіп, критикалық баға береді, өндіріске жаңа технологияларды, жаңа құрал-жабдықтарды енгізу бойынша және шығарылатын өнімнің ассортиментін кеңейту бойынша ғылыми-зерттеу/эксперименталдық жұмыстарды жүргізе алатынын көрсетеді.					
6.6 Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Кафедраның мекенжайы: ОҚМА-ның №3 оқу ғимараты, 2-қабат, №210 кабинет: қазақ тілі мен латын тілі курсы. Тел: 87252-408222 (1088) электронды почтасы: kaz.tili@mail.ru					
6.2	Сағаттарының саны: 90	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зер. т.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		-	30	-	9	51
7. Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	ПОҚ-ның тегі, аты-жөні	Дәрежесі және лауазымы			Электрондық мекен-жайы	
1.	Темірова Аксұңқар Ерболқызы	аға оқытушы			temirovaaksunkar481@gmail.com	
8. Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		П Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың әдістері / технологиялары
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Кіріспе. Латын және ежелгі грек	Латын және көне грек тілі – әлемдік мәдениет қазынасы. Латын		1 ОН	2	Шағын топпен жұмыс, фонетик
						Бағалау түрлері/ әдістері
						тестілеу, жаттығулар армен жұмыс,

	тілдерінің медицина және әлем мәдениетіне қосқан үлесі. Фонетика. Латын әліпбиі. Әріптер мен әріп тіркестерінің айтылу ерекшеліктері	алфавитінің әріптері және дыбыстары.			алық жаттығу	ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Латын және көне грек тілдерінің фармацевтикалық терминологияның дамуына қосқан үлесі және латын тілінің жалпы мәдени мағынасы.	Фармацевтикалық терминология туралы түсінік. Латын және көне грек тілдердің жалпы адамзат мәдениетінің және терминологияның қалыптасуы мен дамуындағы ролі.	3 ОН	1/3	Рефератты Chat GPT қолдан ылуымен дайындау.	Рефератты қорғау
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Буындардың созыңқылығы мен ықшамдылығы. Екпін.	Латын екпінінің ерекшеліктері. Ұзақ және қысқа буындар.	2 ОН	2	Шағын топпен жұмыс, орфоэпиялық жаттығу	тестілеу, жаттығулармен жұмыс, ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Термин және түсінік. Терминология және түсініктер жүйесі.	Терминнің, түсініктің анықтамасы. Терминология мен түсініктер жүйесінің қатынасуы. Фармацевтикалық терминология құрылымы.	3 ОН	-/3	Рефератты Chat GPT қолдан ылуымен дайындау.	Рефератты қорғау

	Фармацевтикалық терминология кешені.					
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Морфология. Зат есім. Қиыспаған анықтауыш.	Зат есімнің грамматикалық категориялары. Зат есімнің сөздік формасы. Септеу жүйесі. Олардың белгілері. Қиыспаған анықтауыш.	3 ОН	2	Жұптасып жұмыс істеу, грамматикалық талдау	тестілеу, жаттығулармен жұмыс, ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Сөзжасамның жалпы түсініктері. Морфемдік талдау және орфография.	Сөзжасам, оның негізгі түсініктері. Морфемдік талдау анықтамасы, орфографиялық дағдылар бекітілуіндегі ролі.	3 ОН	1/3	Рефератты дайындау.	Рефератты қорғау
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Бақылау жұмысы. Сын есім. Сын есімнің екі тобы. Қиысқан анықтауыш.	Сын есімнің грамматикалық категориялары. Сөздік формасы. Сын есімнің екі тобы. Септеулер. Қиысқан анықтауыш.	2 ОН	2	Шағын топпен жұмыс, грамматикалық талдау	тестілеу, жаттығулармен жұмыс, ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Дәрі-дәрмектердің тривиалдық атауларының жасалуы әдістері және атауларды берудегі тәжірибесі жөнінде.	Дәрі-дәрмектердің тривиалдық атаулары, олардың жасалуы жолдары.	3 ОН	-/3	Рефератты дайындау.	Рефератты қорғау

5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Сын есімнің шырайлары	Сын есімнің 3 шырайы. Септеулері. Әр түрлі негізден шырай жасайтын сын есімдер. Олардың терминологияда қолданылуы.	3 ОН	2	Жұптасып жұмыс істеу, модельдеу әдісі	тестілеу, жаттығулармен жұмыс, ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Терминдер деі грек приставкалары.	Грек приставкалардың терминжасамдағы ролі және олардың мағыналары <i>hypo-</i> , <i>hyper-</i> , <i>syn-</i> (<i>sym-</i>), <i>a-</i> (<i>an-</i>) т.б.	2 ОН	1/3	Орфографиялық жаттығулар	Орфографиялық жаттығуды тексеру
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Етістік. Есімше. Бұйрық және шартты райлар. «Fieri» етістігі.	Етістіктің грамматикалық категориялары. 4 жіктеуі. Инфинитив. Императив. Индикатив. Конъюнктив. Есімшелердің екі тобы. Үстеулер мен есімдіктер.	2 ОН	2	Шағын топпен жұмыс, модельдеу әдісі	тестілеу, жаттығулармен жұмыс, ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы «Өсімдік бөліктері» мағынасын беретін, «кышқыл», «тәтті» мағынасы бар грек түбірлері	“Anth”, “rhiz”, “phyll”, “oxy”, “glyc” т.б., грек түбірлері, олардың терминдердегі қолданылуы.	2 ОН	-/3	Орфографиялық жаттығулар	Орфографиялық жаттығуды тексеру

7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Сан есім. Предлогтар мен жалғаулықтар.	1-10 сандық және реттік сан есімдер, 100, 1000 сан есімдері. Предлогтар мен шылаулардың фармацевтикалық сөз тіркестерінде қолданылуы. Латын және грек 1-15 сан есімдері, олардың префикс ретінде терминдерде қолданылуы.	3 ОН	2	Жұптасып жұмыс істеу, салыстыру әдісі	тестілеу, жаттығулармен жұмыс, ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Химиялық мағынасын беретін грек түбірлері. Аралық бақылау	“Aeth”, “meth”, “phen”, “zol”, “zin” т.б. грек түбірлері, олардың терминдердегі қолданылуы.	2 ОН	1/3	Орфографиялық жаттығулар, тестілеу	Орфографиялық жаттығуды тексеру
	Аралық бақылау	Өткен тақырыптарға шолу. Тест тапсырмаларын орындау				тестілеу
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Дәрілік қалыптарының атаулары.	Дәрілік қалыптың анықтамасы. Дәрілік қалыптар түрлері.	2 ОН	2	Шағын топпен жұмыс, салыстыру әдісі	тестілеу, жаттығулармен жұмыс, ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы «Зарарсындандыру» мағынасын беретін жиілік бөлшектер.	“Cid”, “sulfa” т.б. жиілік бөліктері және олардың терминдерде қолданылуы.	2 ОН	1/3	Орфографиялық жаттығулар	Орфографиялық жаттығуды тексеру

9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Жәй сөйлем синтаксисі.	Синтаксис туралы түсінік. Есім сөз тіркесінің және жәй сөйлем синтаксисі. Сөйлемдегі «esse» етістігі.	3 ОН	2	Жұптасып жұмыс істеу, синтаксистік талдау	тестілеу, жаттығулармен жұмыс, ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы «Қан қысымын реттейтін» мағынасын беретін жиілік бөлшектер.	“Tens”, “press” т.б. жиілік бөліктері және олардың терминдерде қолданылуы.	2 ОН	-/3	Орфографиялық жаттығулар	Орфографиялық жаттығуды тексеру
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Терминжасам мен сөзжасам. Дәрі-дәрмектер номенклатурасы. Дәрілер атауларының жүйелік және тривиалдық атауы. Жиілік бөлшектер.	Термин және терминжасам. Сөзжасам жолдары. Дәрі-дәрмектер номенклатурасы және жүйесі жөнінде түсінік.	2 ОН	2	Жұптасып жұмыс істеу, модельдеу	тестілеу, жаттығулармен жұмыс, ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы «Антибиотиктер» мағынасын білдіретін жиілік бөлшектер.	“Ceph”, “cillin”, “mycin”, “cyclin” т.б. жиілік бөліктері және олардың терминдерде қолданылуы.	2 ОН	1/3	Орфографиялық жаттығулар	Орфографиялық жаттығуды тексеру

11	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Химиялық номенклатура.	Халықаралық химиялық номенклатура. Химиялық элементтер, қышқылдар, оксидтер, тұздар (күрделі эфирлер) атаулары. «Ескі» деп аталатын химиялық номенклатура туралы түсінік.	2 ОН	2	Шағын топпен жұмыс, салыстыру әдісі	тестілеу, жаттығулармен жұмыс, ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы «Ауруды басатын» және «ауруды жоятын» мағынасын білдіретін жиілік бөлшектер.	“Alg”, “dol”, “cain”, “aesthes” т.б. жиілік бөліктері және олардың терминдерде қолданылуы.	2 ОН	-/3	Орфографиялық жаттығулар	Орфографиялық жаттығуды тексеру
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Өсімдіктану номенклатурасы. Микробиологиялық номенклатура.	Ғылыми ботаникалық номенклатура, микробиологиялық номенклатура туралы түсінік. Микроорганизмдер атауларының жасалуы ұстанымдары.	3 ОН	2	Шағын топпен жұмыс, салыстыру әдісі	тестілеу, жаттығулармен жұмыс, ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы «Гормондық» мағынасын беретін жиілік бөлшектер.	“Oestr”, “stan”, “test” т.б. жиілік бөліктері және олардың терминдерде қолданылуы.	2 ОН	1/2	Орфографиялық жаттығулар	Орфографиялық жаттығуды тексеру

13	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Бақылау жұмысы. Фармакологиялық номенклатура. Фармакологиялық топтардың атауы.	Фармакологиялық номенклатура туралы түсінік. Субстантиваттар – фармакологиялық әсері бойынша дәрі-дәрмектер топтарының атаулары.	3 ОН	2	Жұптасып жұмыс істеу, сөздік диктант	тестілеу, жаттығулармен жұмыс, ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы «Ұйықтататын», «тынышталдыратын» мағынасын беретін жиілік бөлшектер.	“Al”, “atrah”, “somm” т.б. жиілік бөліктері және олардың терминдерде қолданылуы.	2 ОН	-/3	Орфографиялық жаттығулар	Орфографиялық жаттығуды тексеру
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Жалпымедициналық (патологиялық, клиникалық) терминология.	Медициналық терминология анықтамасы, оның жүйелері. Патология, клиника терминологиясы.	2 ОН	2	Шағын топпен жұмыс, морфемдік талдау	тестілеу, жаттығулармен жұмыс, ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы «Өт айдайтын», «несеп айдайтын» мағынасын беретін жиілік бөлшектер.	“Chol”, “bil”, “ur” т.б. жиілік бөліктері және олардың терминдерде қолданылуы.	2 ОН	1/2	Орфографиялық жаттығулар	Орфографиялық жаттығуды тексеру
15	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы	Сөзжасам. Терминоэлемент туралы түсінік. Аса	2 ОН	2	Шағын топпен жұмыс, морфем	тестілеу, жаттығулармен жұмыс,

Негізгі журналдар, префикстер. Грек терминдерінің элементтері.	маңызды журналдар, префикстер, грек терминологиялары.			дік талдау	ауызша сұрау
ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы «Диагностикалық», «рентгенконтрастық» мағынасын беретін жиілік бөлшектер.	“Graph”, “gnost” т.б. жиілік бөліктері және олардың терминдерде қолданылуы.	2 ОН	1/2	Орфографиялық жаттығулар, тестілеу	Орфографиялық жаттығуы тексеру
Аралық бақылау	Өткен тақырыптарға шолу. Тест тапсырмаларын орындау				тестілеу
Аралық аттестацияны дайындау және өткізу					9
9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	-			
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топпен жұмыс, жұптасып жұмыс жасау, жаттығулармен жұмыс, ауызша сұрау, грамматикалық талдау, модельдеу әдісі, салыстыру әдісі, синтаксистік талдау, сөздік диктант, морфемдік талдау.			
9.3	ОБӨЖ /БӨЖ	Рефератты дайындау және қорғау, орфографиялық жаттығулар			
9.4	Аралық бақылау	тестілеу			
10. Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
1 ОН	Пән мақсатын және міндеттерін, оқу, жазу ережелерін, лексикалық минимумдерді біледі.	1) Пән мақсаты мен міндеттерін, оқу, жазу ережелерін білмейді; 2) лексикалық минимумдерді білмейді.	1) Пән мақсаты мен міндеттері мен, оқу, жазу ережелерін орташа	1) Пән мақсаты мен міндеттерін, оқу, жазу ережелерін жақсы біледі; 2) лексикалық	1) Пән мақсаты мен міндеттерін, оқу, жазу ережелерін өте жақсы және толығымен біледі; 2) лексикалық

	фармацевтикалық терминдердің, термин тіркестерінің құрастыру ережелерінің білуін көрсетеді.	білмейді; 3) фармацевтикалық терминдердің, термин тіркестерінің құрастыру ережелерін білмейді.	деңгейде біледі; 2) лексикалық минимумдердің 60 % біледі; 3) фармацевтикалық терминдердің, термин тіркестерінің құрастыру ережелерін орташа деңгейде біледі.	минимумдердің 80 % біледі; 3)фармацевтикалық терминдердің, термин тіркестерінің құрастыру ережелерін жақсы біледі.	минимумдердің 100 % біледі; 3)фармацевтикалық терминдердің, термин тіркестерінің құрастыру ережелерін өте жақсы және терең біледі.
2ОН	Фармацевтикалық терминдерді, термин тіркестерін дұрыс оқу, жазу, аудару, бойынша білімдер мен түсініктерді қолданады	Фармацевтикалық терминдерді, термин тіркестерін оқи, жаза, аудару, алмайды.	Фармацевтикалық терминдерді, термин тіркестерін қате жіберіп оқиды, жазады, аударады.	Фармацевтикалық терминдерді, термин тіркестерін оқиды, жазады, аударады, сол әрекеттер барысында маңызды емес кемшіліктерді жібереді.	Фармацевтикалық терминдерді, термин тіркестерін дұрыс оқиды, жазады, аударады, сол әрекеттердің орындалуын түсіндіре алады.
3ОН	Терминдер мен сөз тіркестер, афоризмдер мағынасын лексикаграмматикалық, әлеуметтік, этикалық және	Терминдер мен сөз тіркестер, афоризмдер мағынасын лексикаграмматикалық, әлеуметтік, этикалық және	Терминдер мен сөз тіркестер, афоризмдер мағынасын лексикаграмматикалық	Терминдер мен сөз тіркестер, афоризмдер мағынасын лексикаграмматикалық, әлеуметтік, этикалық	Терминдер мен сөз тіркестер, афоризмдер мағынасын лексикаграмматикалық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұрғыдан түсіндіру

ҒЫЛЫМИ тұрғыдан түсіндіру бойынша пікірін қалыптастыру ға арналған ақпаратты жинақтайды және талқылайды.	ҒЫЛЫМИ тұрғыдан түсіндіру бойынша пікірін қалыптастыру ға арналған ақпаратты жинай және талқылай алмайды.	, элеуметтік, этикалық және ғылыми тұрғыдан түсіндіру бойынша пікірін қалыптаст ыруға арналған ақпаратты толық жинай алмайды және қажетті көлемде талқылама йды.	және ғылыми тұрғыдан түсіндіру бойынша пікірін қалыптастыру ға арналған ақпаратты жинақтайды, бірақ қажетті көлемде талқыламайд ы.	бойынша пікірін қалыптастыруға арналған ақпаратты дәлелдеп жинақтайды және талқылайды.
--	---	--	--	--

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Бақылау түрі	Бағалау критерийлері	
Ауызша сұрау	Өте жақсы А (95-100) А- (90-94)	-Білім алушы ешқашандай қате жібермей, нақты жауап бере алса; -пәннің ұстанымдық бағыттары бойынша өзінің сыни бағасын бере алса; -басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана алса қойылады.
	Жақсы В+ (85-89) В (80-84) В-(75-79) С+ (70-74)	-Білім алушы жауабында үлкен қате жібермесе; -маңызды емес сәйкессіздіктер болып немесе жіберілген ұстанымдық қателерді өзі түзесе; -оқытушының жәрдемімен бағдарлама материалын жүйеге келтіре алса қойылады;
	Қанағаттанарлық С (65-69) С- (60-64) D+(55-59)	-Білім алушы жауап берген кезінде сәйкессіздіктер мен ұстанымдық емес қателерді жіберсе; -тек оқу әдебиетпен шектелсе;

	D (50-54)	-материалды жүйеге келтіру барысында үлкен қиындықтар кездестірсе қойылады.
	Қанағаттанарлы қсыз FX (25-49) F (0-24)	-Білім алушы жауап беру барысында ұстанымдық қателерді жіберсе; -сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттен жұмыс істей алмаса; -пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса; -үлкен стилистикалық және логикалық қателермен жауап берсе қойылады.
Жаттығулармен жұмыс	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	-Білім алушы ұсынылған жаттығуларды толығымен, уақытылы, қатесіз орындаса; -терминдердің талдауын өз бетінше жасаса; -олардың жасалуын түсіндіре алса қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	-Білім алушы ұсынылған жаттығуларды толығымен, уақытылы, маңызды қатесіз орындаса; -терминдердің талдауын өз бетінше жасаса; -олардың жасалуын толығымен түсіндіре алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	-Білім алушы жаттығуларды уақытылы, ірі қатесіз орындаса; -терминдерді талдау барысында оқытушының көмегіне жүгінсе қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	-Білім алушы жаттығуларды уақытылы орындамаса; -маңызды қателерді жіберсе; -терминдердің талдауын жасай алмаса; -өз жұмысының нәтижесін түсіндіре алмаса.
ОБӨЖ/БӨЖ-ге арналған чек-парағы		
Бақылау түрі	Бағалау критерилері	
Рефератты дайындау және қорғау	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	-Реферат өз бетінше өте таза орындалып және белгіленген уақытта тапсырылса; -10-нан кем емес А-4 форматты қағаз бетінде жазылса; -5-тен кем емес әдебиет тізімі болса;

		-Реферат тақырыбына сай сызбалар, кестелер, сүйреттер келтірілсе; -Рефератты қорғау барысында мәтінді оқымай, өз сөзімен айтып берсе; -Қойылатын сұрақтардың барлығына нақты және қатесіз жауап берс қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	-Реферат өте таза орындалып және белгіленген уақытта тапсырылса; -өз бетінше 10-нан кем емес А-4 форматты қағаз бетінде жазылса; -5-тен кем емес әдебиет тізімі болса; -Реферат тақырыбына сай сызбалар, кестелер суреттер келтірілсе; -Рефераттар қорғау барысында мәтінді оқымай, өз сөзімен айтып берсе; -Қойылған сұрақтарға жауап берген кезінде маңызды емес қателерді жіберсе қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	-Реферат таза орындалып және белгіленген уақытта тапсырылған; -10-нан кем емес А-4 форматты қағаз бетінде жазылса; -5-тен кем емес әдебиет тізімі болса; -Рефератты қорғау барысында мәтінды оқып, сұрақтарға сенімсіз жауап берсе; -ұстанымды емес қателерді жіберсе қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	-Реферат таза дайындалмаса және белгіленген уақытта тапсырылмаса; -10-нан төмен А-4 форматты қағаз бетінде жазылса; -5-тен төмен әдебиет тізімі болса; -Қорғау барысында мәтінді оқып тұрса; -Жауап бергенде үлкен қате жіберіп, дайындаған материалында шатасса қойылады.
Орфографиялық жаттығулар	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Ұсынылған терминдердің 100% дұрыс жазылған. Барлық терминдер сөздік формасында берілген. Жиілік сөз бөліктерінің, термин элементтерінің орфографиясы сақталған.

Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	-Ұсынылған терминдердің 80% дұрыс жазылған; -Барлық терминдер сөздік формасында берілген; -Жиілік сөз бөліктерінің, термин элементтерінің орфографиясы сақталған;
Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	-Ұсынылған терминдердің 60% дұрыс жазылған; -Барлық терминдер сөздік формасында берілген; -Жиілік сөз бөліктерінің, термин элементтерінің орфографиясы сақталған.
Қанағаттанарлықсыз F (0-49)	-Ұсынылған терминдердің 40% дұрыс жазылған; -Терминдер толығымен сөздік формасында берілмеген; -Жиілік сөз бөліктерінің, термин элементтерінің орфографиясы сақталмаған.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Тестілеу- білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб- сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

1. Оңтүстік Қазақстан медицина академиясының электронды кітапханасы – <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республикалық жоғары оқу орындары арасындағы электронды кітапхана (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. «Aknurpress» цифрлық кітапханасы – <https://www.aknurpress.kz/>
4. «Эпиграф» электронды кітапханасы – <http://www.elib.kz/>
5. «Эпиграф» – мультимедиялық оқулықтар порталы – <https://mbook.kz/ru/index/>
6. IPR SMART электронды кітапханалық жүйесі – <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. «Заң» ақпараттық-құқықтық жүйесі – <https://zan.kz/ru>
8. Medline Ultimate (EBSCO) – <https://research.ebsco.com/>
9. eBook Medical Collection (EBSCO) – <https://research.ebsco.com/>
10. Scopus – <https://www.scopus.com/>

Электрондық оқулықтар

1. Латын тілі. Қасымбекова А.Н. , 2019
<https://aknurpress.kz/reader/web/1393>
2. Латын тілі және медициналық атаулар негізі. Мустафинова О.А. , 2015
<https://aknurpress.kz/reader/web/1635>
3. Латын тілі және медицина терминологиясының негіздері. Мальгаждарова Р.У., Әубәкіров Ә.Б., Жаналиева М.К. ,

	2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1392 4.Латын тілі және медицина терминологиясының негіздері: Оқулық. / Р.У. Мальгаждарова, Ә.Б. Әубәкіров, М.К. Жаналиева. - Қарағанды: Ақнұр, 2018. - 218б. https://aknurpress.kz/reader/web/1392 5.Жантасова С.О., Жанұзақова М.Т., Татаренко Т.Д. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: Оқу құралы/ С.У.Жантасова,М.Т.Жанұзақова, Т.Д.Татаренко – Алматы: Эверо, 2020. - 152 б. https://www.elib.kz/ru/search/readbook/333/
Зертханалық физикалық ресурстар	-
Арнайы бағдарламалар	-
Журналдар (электрондық журналдар)	-
Әдебиет	Негізгі: 1. Қасымбекова А. Н. Латын тілі : латын тілі пәнінен жоғары оқу орындарының "Фармацевтикалық өндіріс технологиясы"мамандығына арналған оқу құралы /А. Н. Қасымбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 284 б. с. 2. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: Медицина, 2007.- 445 с. 3. Жантасова С.О. Латын тілі және медициналық терминология

негіздері. Оқу құралы.-Эверо, 2015

Қосымша:

1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012 2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша-қазақша- ағылшынша. Алматы: Дайк-Пресс, 2009

12. Пәннің саясаты

Білім алушылар

- Себепсіз барлық сабақ түрлерін жібермеу тиіс;
- Арнайы киімде болу (халатта, колпакпен);
- Тапсырмаларды тәжірибелік сабақтар мен ОБӨЖ сабақтар кестесіне сай орындау тиіс;
- Коммуникациялық платформаларда ұйымдастырған сабақтарда тақырыптың негізгі сұрақтарының талқылауында қатысу, белсенді болу, командада жұмыс істей алу, кері байланыс беру тиіс;
- Кафедраның ғылыми жұмысына қатысу тиіс;
- Қауіпсіздік техникасын, өз гигиенасын, жұмыс орны гигиенасын сақтау тиіс.

Айып шаралары:

- Білім алушы бір сабақтан қалған және өтем қағазы арқылы өтемеген жағдайда, айып балы 2,0-ды құрайды, ол жіберу рейтингінен алынады; көп БӨЖ сабағын жіберген жағдайда оның саны 2,0-ге көбейтіледі.
- «Платонус» АЖ нәтижесі бойынша сабақ үлгерімінің 50%-ын жинамаған және І немесе ІІ аралық бақылауды тапсырмаған жағдайда емтиханға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

1. Миссия

Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау саласында көшбасшы болу!

Білім беру жүйесіндегі орны

Халықаралық сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай мамандарды даярлауға бағытталған құзыреттілік тәсілдеріне және практикалық денсаулық сақтау мен фармацевтикалық өндірістердің қажеттіліктеріне негізделген медициналық және фармацевтикалық білім берудің тиімді жүйесі.

ОҚМА АҚ өз миссиясын жүзеге асыруға негізделген **негізгі этикалық қағидалар: ОҚМА АҚ ПОҚ жоғары кәсібилігі қағидасы** – бұл дайындықтың барлық деңгейіндегі білім алушыларға сапалы білім беру қызметін ұсынатын ПОҚ-ның өз білімдері мен дағдыларын үнемі жетілдіруі.

ОҚМА АҚ-дағы сапа қағидасы - қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын жүзеге асыру болып табылады, оның басты бағыты жеке

тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің өзекті және перспективті сұранысына сәйкес білім беруде қазіргі заманауи сапамен қамтамасыз ететін инновациялық технологиялар мен ғылым мен тәжірибедегі жаңа жетістіктерді оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметтерінде және кеңес беру-диагностикалық жұмыстарда қолдануды қамтамасыз ету болып табылады.

Оқу бағдарлау қағидасы - білім беру бағдарламаларының икемді траекториялары бойынша білім алушыға орталықтаныдырылған оқу процесін іске асыру, еңбек нарығында тез өзгеріп отыратын экономикалық жағдайлар мен қазіргі заманғы үрдістерді ескере отырып, білім алушыларға олардың кәсіби өсуі үшін барынша тиімді жағдайлар жасау, мотивацияны дамыту және білім беру нәтижелерін бақылау, білім беру бағдарламаларын үздіксіз жаңарту, тиімді кәсіби қызметі үшін қажетті білімі мен біліктілік шеңберін кеңейту.

2. Академиялық саясат: <https://clck.ru/3DKpkc>

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапхана –ақпараттық орталығымен келісілген күні « 25 » 06 2025 ж.	№ 7 хаттама	КАО басшысы Р.И. Дарбичева	Қолы 
ББ АҚ мақұлданған күні « 11 » 06 2025 ж.	№ 10 хаттам а	«Фармацевтикалы к өндіріс технологиясы» ББ АҚ төрайымы Б.О. Торланова	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні « 19 » 05 2025 ж.	№ 10 хаттама	Кафедра менгерушісі Л.Б.Ибраева	Қолы 